

# Days of the week

**Domaine** : Anglais

**Unité d'apprentissage** : Les jours de la semaine

## Objectifs

Développer chez l'élève les comportements et attitudes indispensables pour l'apprentissage des langues vivantes : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi.

Eduquer l'oreille de l'élève aux réalités mélodiques et accentuelles d'une langue nouvelle.

S'exprimer oralement

Faire acquérir à l'élève des connaissances et des capacités à l'oral.  
Les modes de vie et la culture

## Capacités

Connaître les jours de la semaine

## Connaissances

Savoir les 7 jours de la semaine afin de pouvoir les réutiliser dans la date (rituel)

**Niveau** : CE1

**Séquence n°**

**Durée totale** : 45 min

**Effectif** : 25 élèves

**Année** : 2017 / 2018

## **Objectifs**

Séance 1

45 min

Découverte de la notion de jours à partir d'un album déjà vu

Séance 1		Durée : 30 min		Objectifs : Découverte de la notion de jours à partir d'un album déjà vu	
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel	Remarques
<b>Etape 1</b> Relecture de l'album	5 min	En classe entière	Relecture de l'album PE : Qu'avez-vous reconnu comme mots dans cette histoire ? <i>Elèves : Vocabulaire de l'alimentation, nombres, jours</i>  Découverte des jours de la semaine	album "the very hungry caterpillar"	
<b>Etape 2</b> Appropriation du vocabulaire	10 min	En classe entière	Appropriation phonologique à l'aide de jeux Jeu 1 : Le PE amorce le début de chaque mot et invite les élèves à les compléter avec "day" Jeu 2 : jeu du furet	Flashcards	
<b>Etape 3</b> Questions sur le livre	10 min	Individuellement	Questions avec réponses écrites What day the caterpillar eats an apple ? (on Monday) What day the caterpillar eats four strawberries ? (on Thursday) What day the caterpillar eats two pears ? (on Tuesday) What day the caterpillar eats five oranges ? (on Friday) What day the caterpillar eats three plums ? (on wednesday) What day the caterpillar eats chocolate and cake ? (on saturday) And he makes his cocoon on .... (Sunday)	feuille à coller cahier du jour	
<b>Etape 4</b> Chant	10 min	En classe entière	Ecoute et répétition du chant <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg">https://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg</a>		
<b>Etape 3</b> Vocabulaire	5 min	Individuellement	Coloriage de la feuille de vocabulaire	Chenille vocabulaire	