

Evaluation diagnostique proposée à des élèves de CE1 sur les différents états de l'eau.

Ce que les élèves savent déjà :

- les solides et les liquides ont des caractéristiques bien précises
- certaines matières qui nous entourent existent à l'état solide et à l'état liquide. C'est le cas de l'eau.
- L'eau peut passer de l'état solide à l'état liquide. L'eau peut passer de l'état liquide à l'état solide.
- Dans la nature on trouve de l'eau l'état liquide. Dans la nature on trouve aussi de l'eau à l'état solide.

Dès les premiers froids, l'eau se trouve sous forme de neige ou de glace. C'est l'occasion de comprendre les changements d'état de l'eau. Par exemple cette semaine les arbres se sont couverts de givre et il a neigé sur les sommets. Les élèves de la classe ont fait remarquer que les arbres « étaient blancs ce matin ».

PE : Pourquoi à votre avis les arbres sont blancs ce matin ?

Elèves : réponses à la question (*Réponses attendues : glace, neige, peinture, fleurs...*)

PE : Vous avez vu les montagnes sont blanches. Pourquoi à votre avis ?

Elèves : C'est de la neige (les élèves sont dans une école de montagne)

Plus tard dans la journée

PE : Pourquoi à votre avis les arbres ne sont plus blancs maintenant ?

Elèves : réponses à la question (*Réponses attendues : la glace ou la neige a fondu, la peinture est partie surtout en cas de pluie, ...*)

PE : introduction de la notion de givre si celle-ci n'est pas claire

PE : Vous avez vu les montagnes sont blanches mais moins blanches que ce matin. Vous savez pourquoi ?

Elèves : La neige a fondu

PE : Comment la neige a-t-elle fondu ? Comment le givre des arbres a-t-il fondu ? Où sont-ils maintenant ?

Elèves : Recueil des conceptions initiales des élèves - > diagnostique des connaissances sur l'état solide et liquide de l'eau

PE : Où peut-on trouver de l'eau dans la nature ?

Elèves : Recueil des conceptions initiales des élèves - > diagnostique des connaissances sur l'eau et ses états