

Les mots « étiquette »

Maîtrise de la langue française

Domaine : Vocabulaire

Unité d'apprentissage : Les mots étiquette

Prérequis

- Notion de tri / classement
- Ecriture de listes de mots appartenant à un thème donné

Objectifs

- Classer des mots par catégories sémantiques
- Identifier le mot étiquette d'une série
- Enrichir une catégorie sémantique

Compétences

- Classer les mots par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses, ...) ou plus étroite et se référant au monde du concret
- Utiliser des mots précis pour s'exprimer
- Identifier un mot étiquette

Attitudes

- Utiliser un vocabulaire précis
- Effectuer des classements complets

Niveau : CE1

Séquence n°

Durée totale : 2h20

Effectif : 28 élèves

Année : 2016 / 2017

Objectifs

Séance 1	45 min	<ul style="list-style-type: none">• Classer des mots par catégories sémantiques• Identifier le mot étiquette d'une série• Justifier des classements de mots par la voie sémantique
Séance 2	45 min	<ul style="list-style-type: none">• Identifier le mot étiquette d'une série• Identifier l'intrus d'une série
Séance 3	45 min	<ul style="list-style-type: none">• Identifier le mot étiquette d'une série• Identifier l'intrus d'une série et donner le mot étiquette• Enrichir une catégorie sémantique à partir du mot étiquette
Séance 4	15 min	évaluation

Séance 1		Durée : 45 min		Objectifs :		
				Classer des mots par catégories sémantiques Identifier le mot étiquette d'une série Justifier des classements de mots par la voie sémantique		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1	10 min	En classe entière	Avec plickers		Iphone	
Evaluation diagnostique		Individuellement	Images affichées et questions associées		PC	
					QR codes	
Etape 2	15 min	En groupe de 2	<i>JEU : Il y a un plateau de jeu par équipe. Chaque équipe à un lot d'étiquettes. Parmi ces mots, certains peuvent être regroupés dans une même colonne parce qu'ils vont bien ensemble. Pour vous aider j'ai mis des couleurs dans les colonnes. Donc dans la colonne rose je mets des mots qui vont ensemble. Quand vous aurez terminé, vous essayez de trouver un nom de famille que vous allez donner à votre groupe de mots et vous l'écrivez dans la case grise en haut de la colonne.</i>		Fiche jeu	
Classement			Faire reformuler la consigne		etiquettes	
Recherche			→Différenciation : prise au fond des moins bons lecteurs			
Etape 3	10 min	En classe entière	<i>Je vous donne à chacun une image. Au tableau vous avez mon meuble de cuisine. Vous devez venir ranger votre image dans le bon tiroir.</i>		"meuble de cuisine"	
jeu du meuble de cuisine					images	
Etape 4	5 min	En classe entière	Que remarquez vous ? Mise en commun Justification des classements par groupe Validation des classements			
Mise en commun						
Etape 5	5 min	En classe entière	<i>Certains mots peuvent être regroupés ensemble parce qu'ils représentent tous un même type d'objets, une même espèce d'animal ou de plante</i> <i>On dit qu'ils appartiennent à la même catégorie.</i> <i>Chaque catégorie est représentée par un mot-étiquette</i>			
Synthèse						

Séance 2		Durée :	Objectifs : Identifier le mot étiquette d'une série Identifier l'intrus d'une série		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Etape 1 Révision	2-3 min	En classe entière	Rappels de la séance précédente		
Etape 2 Entraînement	5 min	Individuellement Collectif	Exercices faits individuellement Point collectif régulier → Différenciation :		feuilles d'exercices livre
Etape 3 Trace écrite	15 min	En classe entière	trace écrite différenciée		fiche trace écrite
Séance 3		Durée :	Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le mot étiquette d'une série • Identifier l'intrus d'une série et donner le mot étiquette Enrichir une catégorie sémantique à partir du mot étiquette		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Etape 1 Révision	2-3 min	En classe entière	Rappels de la séance précédente		
Etape 2 Entraînement	5 min	Individuellement Collectif	Exercices faits individuellement Point collectif régulier → Différenciation : n°9 du livre (étiquettes mot et liste)		feuilles d'exercices livre
Séance 4		Durée :	Objectifs : Evaluation sommative		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Etape 1 Révision	5 min	En classe entière	rappel de ce qui a été vu		
Etape 2 Evaluation	10 min	Individuellement	Evaluation		Feuille éval

